

BARUERI
CIDADE QUE ACOLHE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



CONEXÃO INCLUSIVA

COMPARTILHANDO
EXPERIÊNCIAS

SEGUNDA EDIÇÃO

2º SEMESTRE 2024

Departamento Educacional Especializado

Troca de Experiências

Realização

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI

Rubens Furlan Prefeito

Secretário de Educação

Celso Furlan

Uma Iniciativa do Departamento Educacional Especializado - DEE

Deborah Hortência Leite

Agradecimentos

Coordenadoria de Ensino Fundamental

Vânia Aparecida dos Santos Anjos

Coordenadoria da Educação Infantil

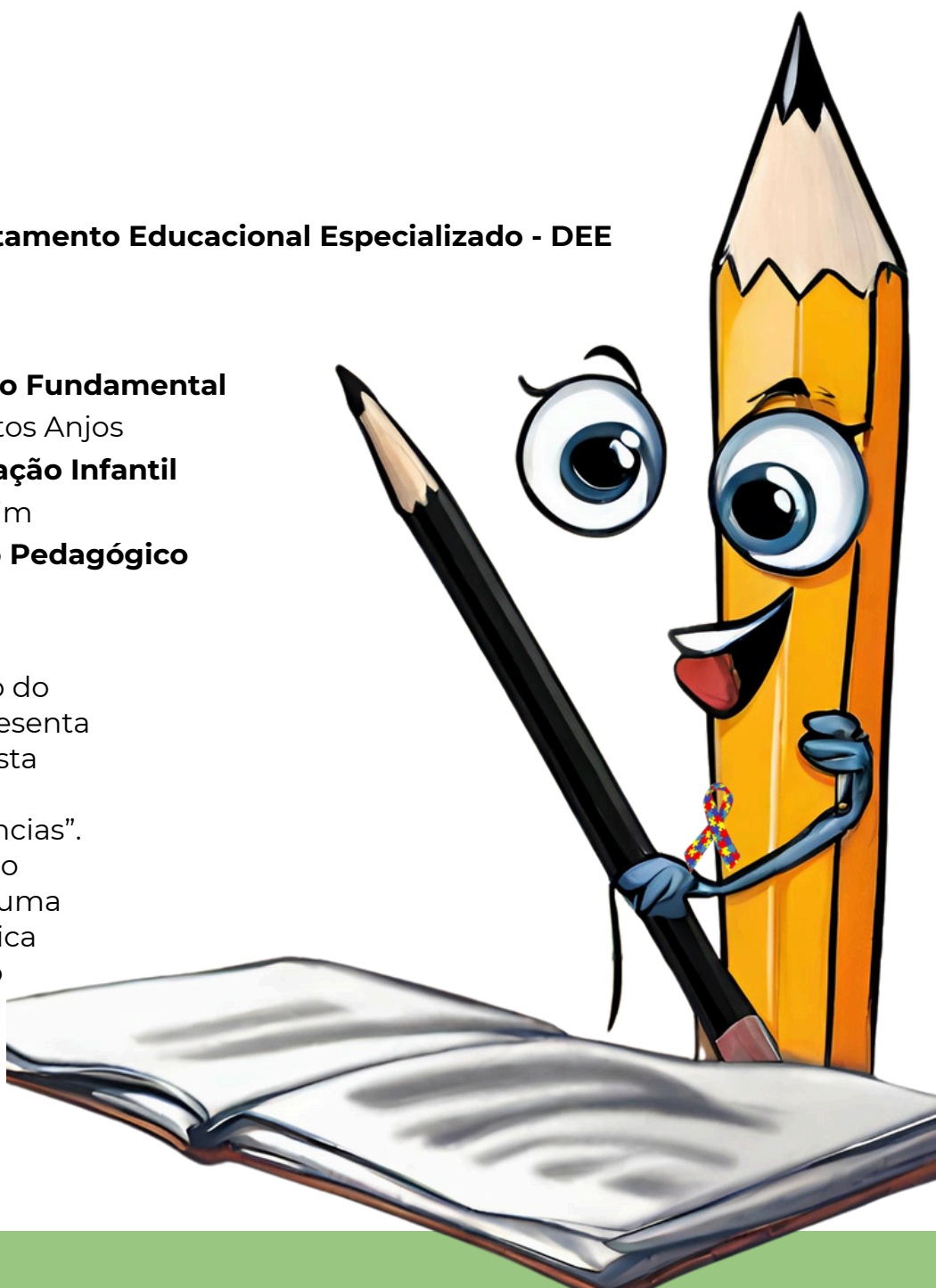
Liliane Cristina Mello Burim

Departamento de Apoio Pedagógico

Lucina Dias Batista

A Secretaria de Educação do Município de Barueri apresenta a segunda edição da revista "Conexão Inclusiva: Compartilhando Experiências". Trata-se de uma produção coletiva, constituindo-se uma espécie de mural da prática pedagógica da Educação Inclusiva.

2024



Apresentação

Olá, amiguinhos (as)!

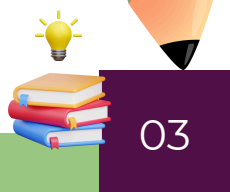
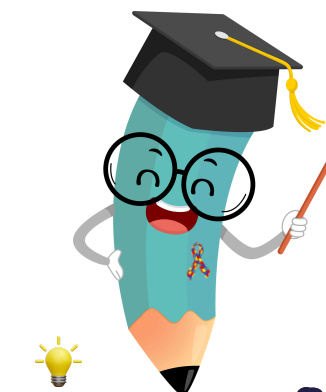


Sou o Lápis e estou de volta com minha turminha para apresentar a 2ª Edição da nossa Revista **“Conexão Inclusiva - Compartilhando Experiências”**



APRESENTANDO A NOSSA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Essa é a Secretaria de Educação, órgão onde se concentra o Gabinete do Secretário Sr. Celso Furlan e sua equipe, que juntos trabalham na formação humana, transformando a escola em um local de vivências, igualdade e inclusão social. Aqui se planeja, coordena as atividades educacionais do município e ações para o público da Educação e encontramos o DEE.



03



O DEE fez uma viagem ditosa ao passado, para relembrar a história de vida dos nossos queridos, prefeito Rubens Furlan e o Secretário de Educação Celso Furlan.

Foi na EMEF Raposo que o atual Prefeito Rubens e o Secretário Celso, vindos de Sorocaba vincularam o seu amor e amizade por Barueri.

O futuro da nossa cidade estava aqui!!!!



Prefeito Rubens

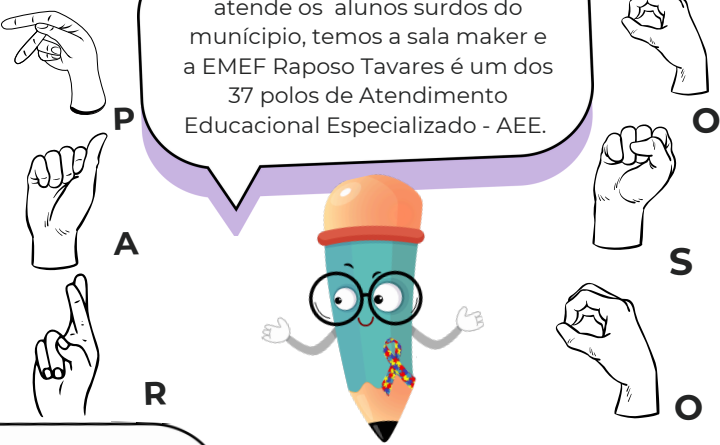
Secretário Celso

Essa é a imagem da antiga EMEF Raposo Tavares na década de 70.

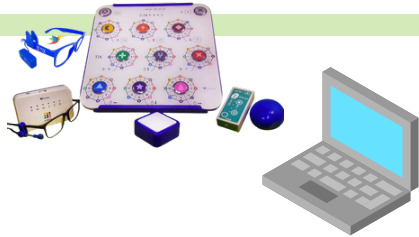


VOCÊ SABIA?...

A EMEF Raposo Tavares atende os alunos surdos do município, temos a sala maker e a EMEF Raposo Tavares é um dos 37 polos de Atendimento Educacional Especializado - AEE.



As salas do AEE são equipadas com recursos pedagógicos, tecnológicos e tecnologia assistiva para atender os alunos com deficiência da rede municipal de Barueri, nos períodos manhã e tarde.



DEPARTAMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

O Departamento Educacional Especializado - DEE, atua na perspectiva da Educação Inclusiva a fim de garantir um processo de escolarização adequado, pautado nas necessidades específicas do discente. É responsável pelo apoio técnico nas orientações de manejo para os professores e gestores da rede de Barueri, tem como público-alvo alunos com deficiência (visual, auditiva, intelectual, física, deficiências múltiplas, TEA Transtorno do Espectro do Autismo), altas habilidades/superdotação.

Para os alunos com transtornos de aprendizagem, o DEE conta com os profissionais (psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, assistente social e fonoaudiólogas), que atuam de forma multidisciplinar no Ensino fundamental e Infantil, orientando os docentes em casos de queixas relacionadas a aprendizagem.

Recentemente, o departamento realizou formações com os nossos gestores da rede para apresentação do trabalho realizado no município



Equipe Técnica de Orientação e Manejo



Equipe Técnica Especializada

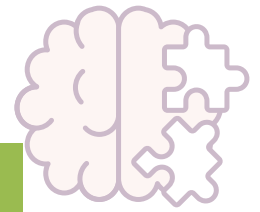


Reunião com os Gestores da Rede



Ações do DEE...

O diálogo constrói pontes



A PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Na rede, este profissional atua de modo coletivo no fortalecimento de habilidades socioemocionais previstas na BNCC, proporcionando reflexões sobre temáticas relacionadas à saúde mental, relações interpessoais, dentre outras temáticas pertinentes à área.



EMEIEF Elisabet Titto
Palestra com os 9º anos



EMEF Dorival Faria
Palestra com os 9º anos



SUPOORTE PSICOPEDAGÓGICO

EDUCAÇÃO INFANTIL

No ensino infantil, o suporte técnico é realizado por meio de orientações referentes ao desenvolvimento infantil e processos de aprendizagens dos alunos pertencentes à primeira infância (maternais, pré-escolas).

ENSINO FUNDAMENTAL

No ensino fundamental o Suporte técnico é de forma preventiva, orientando e auxiliando os professores e gestores nas dificuldades e ou transtornos de aprendizagem.



FONOAUDIOLOGIA

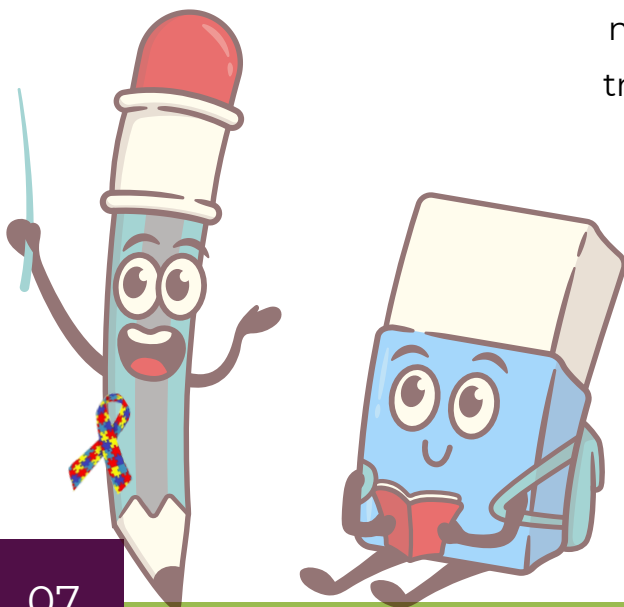
Na educação Infantil, a equipe oferece suporte à gestão e professores das unidades escolares para o planejamento de estratégias que favoreçam:

- O desenvolvimento da fala;
- Linguagens oral e escrita;
- Voz e audição.

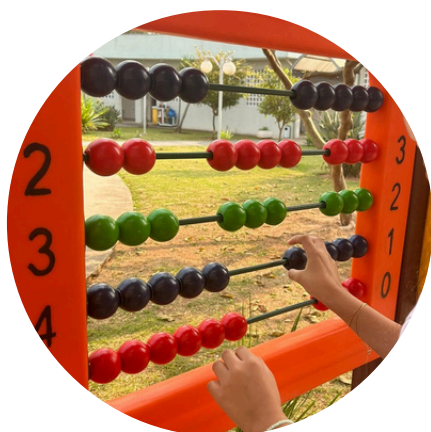


SERVIÇO SOCIAL

O serviço social promove a articulação com instituições públicas, privadas, assistenciais e organizações comunitárias locais, visando encaminhamentos que atendam às necessidades específicas de alunos com transtornos e questões de saúde mental.



NESTE SEMESTRE, NOSSAS ESCOLAS FORAM CONTEMPLADAS COM UM KIT SENSORIAL, COMPOSTO POR DIVERSOS BRINQUEDOS QUE ESTIMULAM OS SENTIDOS



Por meio das atividades sensoriais, os alunos tem a oportunidade de expressar diferentes sensações e interagir com o ambiente ao seu redor, promovendo o autoconhecimento, a regulação emocional e o desenvolvimento das habilidades sociais, como a comunicação, empatia e a cooperação.

O principal objetivo é equipar os polos para oferecer um atendimento de melhor qualidade aos alunos públicos da educação especial.

Bora conhecer!!!???

PAINEL ZIG-ZAG



EMEF João de Almeida

Tem como objetivo auxiliar e estimular a coordenação motora e braços através do movimento zig-zag

CAMISA SENSORIAL



EMEF Dorival Faria

Tem como finalidade estimular a coordenação motora e desenvolver às habilidades de abrir e fechar botões e zíper.

CALÇADA SENSORIAL



EMEF José Leandro de Barros Pimentel

É um brinquedo fabricado com a finalidade de proporcionar sensação e conhecimento através do toque dos pés e também pelas mãos.

CIRCUÍTO DE APRENDIZAGEM



EMEI Benedito Venâncio

Auxilia e estimula o aprendizado através de painéis fixos em colunas de madeira plástica com alturas diversas, para o desenvolvimento da coordenação motora e atenção.

TÊNIS SENSORIAL



EMEF José Leandro Pimentel

Estimular a coordenação motora, desenvolvendo a habilidade de amarrar cadarços.

Conscientizar para Incluir...

Foi o tema utilizado pela escola

EMEF SUZETE DA COSTA E SILVA MARIANO

Atividades: Formas de incluir, impactação sobre o preconceito bullying e suas causas



OBJETIVO

O objetivo desse projeto foi propiciar a vivência na escola de práticas cotidianas inclusivas, além do reconhecimento e respeito às diferenças, buscando desenvolver uma cultura de estudo e reflexão sobre os temas abordados, bem como possibilitar a compreensão da importância de ter conhecimento sobre tais assuntos para não desqualificar ou desrespeitar as pessoas.

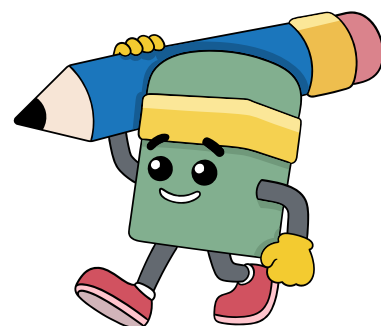
O tema “Conscientizar para Incluir” despertou o interesse dos alunos pela pesquisa sobre as deficiências, trazendo a sensibilidade e o respeito às diferenças.

RECURSOS UTILIZADOS

Data show, chromebooks, sala de aula, sala do Aee, sala da lousa digital, vídeos.

DESENVOLVIMENTO

O projeto teve início em doze de abril e se estendeu até o final de maio. Durante esse período, todas as salas dos sextos, sétimos, oitavos e nonos anos participaram de palestras.



O trabalho foi desenvolvido pela professora Carla Keite, do Atendimento Educacional Especializado - AEE, com a professora Érica Sena e participação do professor Elias Spósito. Pela manhã, as palestras foram ministradas pela professora Roseli Cristina, professora da sala do AEE.

Durante as palestras, foi possível observar interações significativas entre alunos e professores regentes das salas que proporcionaram trocas de experiências e informações enriquecedoras.

Para concluir o projeto, o professor André Phelipe, da disciplina de História, colaborou na coordenação dos alunos, durante o processo de criação de diversos cartazes sobre os temas abordados, com uso da plataforma "Canva". Esses cartazes foram afixados nos murais da escola, com o objetivo de sensibilizar todos os envolvidos com a comunidade escolar da Emef. Suzete da Costa e Silva Mariano.



EMEF SUZETE DA COSTA E SILVA MARIANO

Professores Responsáveis: Carla Keite Calsolari de Oliveira, Érica Sena Nunes (Língua Portuguesa) e Roseli Cristina Moreira.

Equipe de apoio: Professores André Phelipe (História) e Elias Spósito (Língua Portuguesa).

Período: Abril e Maio 2024

Supervisor: Willian Ruotti

“QUEM CUIDA DE QUEM CUIDA?”

É o nome do projeto desenvolvido pela equipe de gestão da Emef Jorge Augusto.



Entendendo a essência do acolhimento, a escola preparou, no dia 11/10/2024, um café exclusivo para as mães das crianças atípicas, regrado de duas palestras, a primeira com o tema “5 Passos Que o Autismo me Ensinou”, apresentado pela professora Andréia Rangel e uma segunda palestra apresentada pela professora Viviane Braga “Se toque”, ressaltando o autocuidado e abrangendo o tema “Outubro Rosa”, além da apresentação de todos os alunos do 6º ano C, com a música “Janeiro a Janeiro”, utilizando a Língua de Sinais mediado pela professora Alziléia Felipe, e um vídeo com atividades realizadas na escola.

Para o diretor Alexandro Cardoso e sua equipe: “Incluir é criar espaços seguros, para que toda voz seja ouvida”. Para Déborah H Leite, diretora do DEE, “O acolhimento é o começo da imersão da parceria entre a escola e a família.”

EMEF JORGE AUGUSTO

Professoras Responsáveis: Ana Rocha, Adriana Vieira, Vanessa Kelly, Lucila Ribeiro, Daiane de Paulo, Daiane Timóteo, Elisangela Dias, e Bianca Cunha.

Diretor: Alexandro Cardoso

Coordenadora: Camila Trevisani

Supervisor: William Ruotti

Conhecer para Valorizar

EMEF PROF ALEXANDRINO DA SILVEIRA BUENO

OBJETIVO

Tem como objetivo desenvolver a concentração, e rompimento de barreiras atitudinais com relação à deficiência e o capacitismo.

RECURSOS UTILIZADOS

Lego Braille Bricks.

ATIVIDADE

A EMEF Prof. Alexandrino da Silveira Bueno apresentou o Lego Braille Bricks como recurso de aprendizagem “Conhecendo e Escrevendo com Lego Braille - Outras Plataformas de Registro - Conhecer para Valorizar”. Esta atividade ajuda a desenvolver a concentração, atenção, flexibilidade de pensamento, controle inibitório, controle motor, cálculo de espaçamentos, planejamento, elaboração de estratégias e metas.

EMEF PROF ALEXANDRINO DA SILVEIRA BUENO

Professor Responsável: Igor Campos de Paiva

Nome do aluno
M.L.D.S.S

Equipe de apoio: DEE, gestão, professores do AEE, professores PIE, professores regentes e toda a equipe de apoio pedagógico.

Supervisor: Dimas Daniel

Período
Agosto de 2024

Fotos: Igor Campos de Paiva



Sala de recurso invertida Protagonismo e Inclusão do aluno com Deficiência Visual

EMEF ELVIRA LEFEVRE SALES NEMER

A sala de recurso invertida, é um Projeto desenvolvido pela professora Graciela especialista em deficiência visual da EMEF Elvira Lefevre, polo de Atendimento Educacional Especializado - AEE/DV.

Para a professora Graciela “a proposta de uma “sala de recursos invertida” possibilita que estudantes do ensino regular participem das atividades na sala de AEE-DV, onde são orientados pelo próprio aluno com deficiência visual. Promovendo aprendizado mútuo, empatia e compreensão da diversidade.”

OBJETIVO

- Promover a inclusão ativa do aluno com deficiência visual, destacando suas habilidades.

Recursos: máquina braille, papel gramatura 120gr, celas braille, vendas, chromebook e materiais didáticos adaptados.

ATIVIDADE

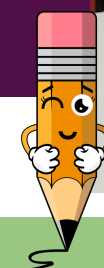
- Oficina braille;
- Atividades e jogos que explorem os diferentes sentidos;
- Exibição do curta-metragem apenas por áudio e desenvolvimento de um roteiro de audiodescrição.

DESENVOLVIMENTO

Foi realizada uma roda de conversa sobre deficiência visual, discutindo como cada pessoa pode ajudar a criar um ambiente mais acessível e com igualdade de oportunidades para todos.

“Estou escrita em braille, pra me ler tem que me tocar : o corpo, a alma e o coração.”

(Lis Tavares)



Grupos de alunos participaram das aulas na sala de AEE-DV, onde aprenderam, com o colega com deficiência visual, noções básicas do sistema Braille para leitura e escrita, por meio de jogos e brincadeiras.

Os alunos vivenciaram a importância da audiodescrição ao assistirem a um curta-metragem de olhos vendados, discutindo suas percepções e criando um roteiro de audiodescrição sob a orientação da professora.



EMEF ELVIRA LEFEVRE SALES NEMER

Alunos: S.M.D.S.L.T.J

Professores Responsáveis: Graciela Souza Silva.

Equipe de Apoio: Silene Maria e Vanessa Souza.

Supervisora: Paula Barros Ribeiro

Período: 3º bimestre com a possibilidade de continuidade.

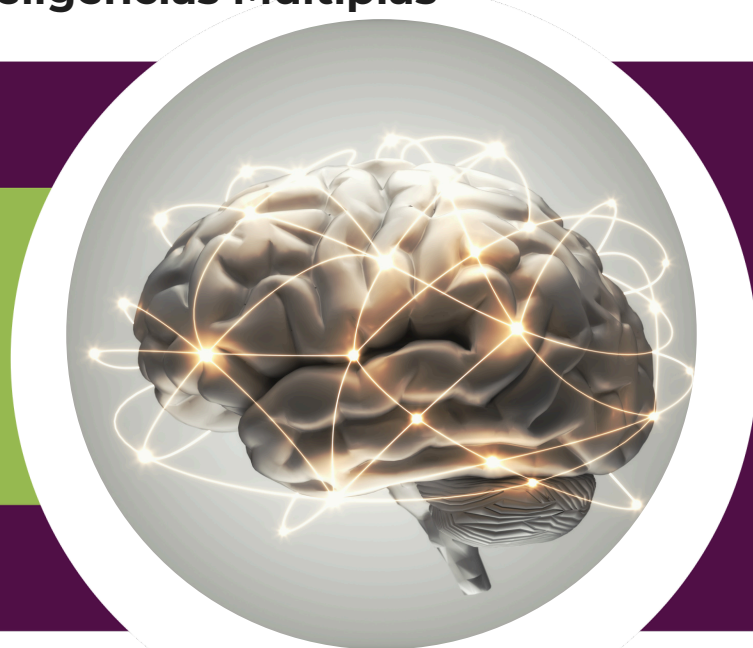


BRAILLE

“VI SEMANA DA VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS”

“Teoria das Inteligências Múltiplas”

O evento foi realizado entre os dias 04 e 08 de novembro de 2024 nas unidades escolares do município.



A **Semana da Valorização das Diferenças** é um projeto realizado desde 2018, no qual as escolas dedicam um período específico para apresentar iniciativas e envolver alunos, professores e a comunidade escolar em atividades que promovem a conscientização sobre a inclusão. Durante essa semana, foram realizadas ações e debates que integram estudantes com e sem deficiência, destacando a importância da diversidade e do respeito às diferenças no ambiente educacional.

Este ano, a "VI Semana da Valorização das Diferenças" teve como tema a **"Teoria das Inteligências Múltiplas,"** desenvolvida por Howard Gardner.

Essa teoria nos ajuda a compreender que cada indivíduo é único, com diferentes habilidades e potenciais, e que todos possuem um nível de domínio mais acentuado em determinadas áreas em relação a outras

A abordagem destaca a importância de valorizar essas diferenças, promovendo um ambiente escolar que reconhece e respeita as múltiplas formas de aprender e se desenvolver.

Para abertura dessa semana convidamos a professora mestra Bárbara Delpretto para ministrar uma palestra de sensibilização, na modalidade online, com o tema "Altas habilidades/Superdotação:

identificação e prática na perspectiva inclusiva", nos períodos manhã e tarde para rede municipal de educação e parceiros.

Barueri é uma cidade próspera e abençoada. Tem se destacado ao longo de sua história pelo respeito, amor e o olhar cuidadoso pela educação.

Confira em nossa página o que rolou nessa semana
Acesse o QR code



Inteligências Musical e Criatividade

EMEF Levy Gonçalves de Oliveira

Foi proposta da EMEF Levy Gonçalves de Oliveira que destacou a inteligência musical e a criatividade dos alunos, na VI Semana da Valorização das Diferenças.

A equipe da escola representada pelas professoras Priscila Santos e Jane Lourenço da sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE, desenvolveram com os estudantes o reconhecimento e a valorização das diversas inteligências, enfatizando a inteligência musical e a expressão criativa com a música “Loja do Mestre André” em que os alunos trabalharam em grupo, destacando assim suas potencialidades através da expressão artística.

O objetivo do projeto foi valorizar as diferenças explorando as inteligências múltiplas com foco na inteligência musical, promovendo o desenvolvimento das habilidades sociais, motoras e emocionais dos estudantes, a integração entre a escola e a comunidade.

A participação ativa de todos os envolvidos, incluindo estudantes, familiares e a comunidade escolar, reflete o impacto positivo das ações realizadas. Esse projeto fortalece o senso de pertencimento, respeito e reconhecimento para a formação de um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor.

EMEF LEVY GONÇALVES DE OLIVEIRA

Alunos: A.L.K.H.N.B

Professores Responsáveis: Priscila Santos e Jane Lourenço

Equipe de apoio: Gestão, professores PIE, professores regentes e toda a equipe de apoio pedagógico.

Período: 3º e 4º Bimestre

Supervisor: Fábio Bizarria



Semana Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência e a Valorização das Diferenças

EMEF AGENOR LINO DE MATOS

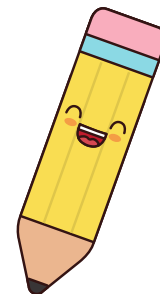
Para a equipe de Gestão da EMEF Agenor Lino de Matos, “a diferença é que de certa forma nos humaniza. Percebê-la como valor é um processo que se estabelece em todas as esferas da vida e que legitimamos individual e coletivamente.”

É necessário formarmos um ambiente escolar que compreenda o que é inclusão, não apenas do ponto de vista conceitual, mas principalmente da sua prática.

Sabe-se que os ambientes educacionais, em sua maioria, procuram homogeneizar o processo de ensino e de aprendizagem.

Pensar em uma educação inclusiva, pautada na valorização da diversidade, é compreender que cada dia, cada semestre, cada ano escolar é distinto.

Assim, realizamos diversas atividades desde o ciclo 1 até o 2, com dinâmicas de sensibilização, em que as crianças vivenciaram experiências de certas deficiências tais como visão, audição e física.



EMEF AGENOR LINO DE MATOS

Aluna: T.S.M.L

Coordenador(a) Responsável: Daniela Pinheiro

Equipe de Apoio: Professores (a) Bianca, Margareth, Fernanda, Priscila, Joanita, Kátia, Luciana, Ariane, Roméria, Jônia, Jaqueline Costa, Jaqueline Silva, Valéria,

Professores(as) PIEs : Valéria, Maria Ângela e Tatiane

Professora Cadampe: Evanice

Professora do AEE : Irene

Supervisor: Sérgio da Costa Bortolim



Agradecimento especial a toda equipe escolar pela parceria durante a

VI Edição da Semana de Valorização das Diferenças.

A equipe do Departamento Educacional Especializado expressa profunda gratidão a todas as equipes escolares pelo empenho, dedicação e compromisso ao longo da “VI Semana de Valorização das Diferenças.” A colaboração e o trabalho incansável de cada um de vocês foram essenciais para que esses momentos se concretizassem, proporcionando um ambiente de aprendizagem acolhedor e inspirador para nossos alunos (as).

Este trabalho em parceria reflete o que podemos conquistar quando caminhamos lado a lado com um propósito em comum.

Desse modo, agradecemos aos professores e professoras, que diariamente dedicam-se a ensinar e motivar, aos Supervisores (as) e diretores (as), que garantiram que esse evento fosse possível, e a todos os demais colaboradores que contribuíram com este projeto.

Obrigada,

Departamento Educacional Especializado

Créditos da Edição

COMISSÃO EDITORIAL

EDITORES

Deborah Hortência Leite

EDIÇÃO GRÁFICA

Nayara Aparecida de Assumpção



DEPARTAMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

dee@educbarueri.sp.gov.br

COLABORADORES

Adilson da Costa Lima
Adriana Poli
Agnes Jamilli Borges Tavelli Pacheco
Ana Maria Vilar de Oliveira
Carla Keite Calsolari de Oliveira
Daniele Rodrigues Viana Marques
Delma Regina Pereira Menaldo
Ebenezer Teixeira de Souza Junior
Gislaine Gonçalves de Souza Leite
Glauca Rodrigues Lopes
Graciela Souza Silva
Igor Campos de Paiva
Irene Vicente de Arruda
Juliana Sano de Almeida Lara
Katia Yamamoto Akamine
Kely Cristina Sales Felicio
Luciana Avars Ruas
Lucila Russo Esteves
Lucilene Macedo Balmant Tomaz
Maria Aparecida Alves Viana
Marimilia Marques Mathias
Paulo Henrique dos Santos Soares
Rosa Maria Temporim Costa
Roseli Cristina Moreira
Valéria Araújo Borges Félix

REVISÃO DE TEXTO

Apoio Pedagógico

PRODUÇÃO GRÁFICA

Rogério Alexandre